

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอ
โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๙ ๕ ชุด
มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
นำเสนอต่อไปนี้

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของ
พระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

๔.๓ ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของ
พระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

๔.๔ ผลการทดสอบสมมติฐาน

๔.๕ แนวทางและข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็ง
ให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

๔.๖ สรุปผลจากการสัมภาษณ์

๔.๗ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๓๙๕
คน จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และ รายได้ต่อเดือน แสดงด้วยความถี่และร้อยละ
มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม (n = ๓๙๕)

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
๑) ชาย	๑๙๖	๔๙.๖
๒) หญิง	๑๙๙	๕๐.๔
รวม	๓๙๕	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๔.๑ ต่อ

(n = ๓๙๕)

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
๑) ๑๘ – ๒๕ ปี	๑๔๖	๓๗.๐
๒) ๒๖ – ๓๕ ปี	๑๑๘	๒๙.๙
๓) ๓๖ – ๔๕ ปี	๗๙	๒๐.๐
๔) ๔๖ – ๕๕ ปี	๒๖	๖.๖
๕) ๕๖ ปีขึ้นไป	๒๖	๖.๖
รวม	๒๙๕	๑๐๐.๐
ระดับการศึกษา		
๑) มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๙	๙.๙
๒) มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช.	๗๘	๑๙.๗
๓) อนุปริญญา / ปวส.	๘๑	๒๐.๕
๔) ปริญญาตรี	๑๗๑	๔๓.๓
๕) สูงกว่าปริญญาตรี	๒๖	๖.๖
รวม	๓๙๕	๑๐๐.๐
อาชีพ		
๑) เกษตรกรรม	๒๖	๖.๖
๒) ค้าขาย	๗๘	๑๙.๗
๓) รับราชการ / รัฐวิสาหกิจ	๑๒๐	๓๐.๔
๔) รับจ้าง	๑๐๔	๒๖.๓
๕) นักศึกษา	๖๗	๑๗.๐
รวม	๓๙๕	๑๐๐.๐
รายได้ต่อเดือน		
๑) ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๔๐	๑๐.๑
๒) ๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๓๑	๓๓.๒
๓) ๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕๘	๔๐.๐
๔) ๑๕,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท	๕๓	๑๓.๔
๕) สูงกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๑๓	๓.๓
รวม	๓๙๕	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์” จำแนกได้ ดังนี้

เพศ จากการศึกษาพบว่า เพศผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นหญิง มีจำนวน ๑๙๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๔ รองลงมาเป็นเพศชาย จำนวน ๑๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๖

อายุ จากการศึกษาพบว่า อายุของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๑๘ – ๒๕ ปี จำนวน ๑๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๐ รองลงมามีอายุระหว่าง ๒๖ – ๓๕ ปี จำนวน ๑๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๙ รองลงมามีอายุระหว่าง ๓๖ – ๔๕ ปี จำนวน ๗๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐ และสุดท้ายมีอายุระหว่าง ๔๖ – ๕๕ ปี และ ๕๖ ปีขึ้นไป จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖

ระดับการศึกษา จากการศึกษาพบว่า ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๓ รองลงมามีการศึกษาระดับอนุปริญญา / ปวส. จำนวน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๕ รองลงมามีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๙ และสุดท้ายมีการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖

อาชีพ จากการศึกษาพบว่า ระดับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน ๑๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๔ รองลงมาอาชีพรับจ้าง จำนวน ๑๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๓ รองลงมาอาชีพค้าขาย จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗ รองลงมามีอาชีพอื่นๆ เช่นนักศึกษา จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐ และสุดท้ายมีอาชีพเกษตรกรรวมจำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖

รายได้ต่อเดือน จากการศึกษาพบว่า รายได้ต่อเดือนของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง ๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐ รองลงมามีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๒ รองลงมามีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง ๑๕,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔ รองลงมามีรายได้ต่อเดือนอยู่ระหว่าง ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑ และสุดท้ายมีรายได้ต่อเดือน ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ระดับ การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม และรายด้าน คือ

- ๑ . ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น
 ๒. ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม
 - ๓..ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน
 ๔. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน
- มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔ .๒ – ๔.๖ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม (n = ๓๙๕)

การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของ พระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์	การปฏิบัติตามหลักธรรม		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของ ปัญหาของแต่ละท้องถิ่น	๓.๗๒	๐.๓๘๐	มาก
๒. ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม	๓.๖๙	๐.๔๔๗	มาก
๓..ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน	๓.๖๘	๐.๔๖๐	มาก
๔. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน	๓.๕๙	๐.๔๕๖	มาก
ภาพรวม	๓.๖๗	๐.๓๘๔	มาก

จากตารางที่ ๔ .๒ พบว่าการมีส่วนร่วมในการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๖๗, S.D. = ๐.๓๘๔) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่ามีการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ อยู่ในระดับมากทุกด้าน

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมใน
การสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์
ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น

(n = ๓๙๕)

ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของ ปัญหาของแต่ละท้องถิ่น	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. พระสงฆ์มีส่วนร่วมรับรู้ปัญหาข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับการสร้างเสริมความเข้มแข็งของชุมชน	๓.๒๘	๐.๖๕๑	ปานกลาง
๒. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการฝึกอบรมในการฝึกอบรม อาชีพและเพิ่มรายได้	๓.๑๑	๐.๗๐๖	ปานกลาง
๓. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการพัฒนาและแก้ไข ปัญหา ต่างของชุมชน	๓.๐๐	๐.๙๓๗	ปานกลาง
๔. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการทำประชาคมเพื่อ ตัดสินใจแก้ไขปัญหาและความต้องการในการพัฒนา ชุมชน	๓.๑๒	๐.๗๐๗	ปานกลาง
๕. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาและความ ต้องการในการพัฒนาชุมชนของท่าน	๒.๘๓	๐.๘๔๖	ปานกลาง
๖. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการให้ใช้สถานที่วัดเป็น ศูนย์กลางในการฝึกอาชีพแก่คนว่างงานและชุมชน	๔.๓๐	๐.๕๕๓	มากที่สุด
๗. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการเสนอสภาพปัญหาและ ความต้องการของพื้นที่เพียงใด	๔.๕๑	๐.๕๕๘	มากที่สุด
๘. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการช่วยลดความขัดแย้งของ ประชาชนในชุมชน	๔.๔๖	๐.๖๕๐	มากที่สุด
๙. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมปฏิบัติตาม นโยบาย แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ อำเภอ จัดทำ ขึ้น	๔.๒๘	๐.๖๘๐	มากที่สุด
๑๐. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมประชุมที่ เกี่ยวข้อง กับโครงการหรือ กิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน	๔.๓๖	๐.๖๓๙	มากที่สุด
รวม	๓.๗๒	๐.๓๘๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ความคิดเห็นของ การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๗๒$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด และในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ
สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์
ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม (n = ๓๙๕)

ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการประสานงานซึ่งกันและกัน โดยมีแผนเป็นกรอบในการดำเนินงาน	๓.๑๒	๐.๗๔๕	ปานกลาง
๒. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานให้ สำเร็จลุล่วงไปโดยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	๓.๔๓	๐.๗๙๘	มาก
๓. พระสงฆ์มีส่วนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ในการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายที่วางไว้	๒.๙๕	๑.๐๑๕	ปานกลาง
๔. พระสงฆ์มีส่วนร่วมกับ อบต. ในการ เสนอโครงการ และแผนงานต่าง ๆ ในการดำเนินกิจกรรม	๓.๑๖	๐.๘๐๐	ปานกลาง
๕. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการนำเสนอโครงการ/ แผนพัฒนาด้านต่างๆไปปฏิบัติเพียงใด	๓.๒๔	๐.๘๐๗	ปานกลาง
๖. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการปรับปรุงระบบการ บริหารงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เกิดความ เข้มแข็งของชุมชน	๔.๔๔	๐.๖๖๓	มากที่สุด
๗. พระสงฆ์มีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการดำเนินงาน ตามแผนงานหรือโครงการ ตามแผนพัฒนาของชุมชนใน องค์การบริหารส่วนตำบล	๔.๑๑	๐.๗๖๔	มาก
๘. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการทำประชาพิจารณ์ร่าง แผนพัฒนาชุมชนเข้มแข็งท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วน ตำบลในท้องถิ่น	๔.๒๕	๐.๗๐๐	มากที่สุด
๙. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ท้องถิ่นเพื่อสร้างความสามัคคี	๔.๓๐	๐.๗๐๓	มากที่สุด
๑๐. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการเชื่อมความสัมพันธ์ บ้าน-วัดให้อยู่ด้วยกันอย่างเข้มแข็ง	๓.๘๙	๐.๙๖๓	มาก
รวม	๓.๖๙	๐.๔๔๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ความคิดเห็นของ การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๖๙)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการปรับปรุงระบบการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน ข้อที่ ๖. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการปรับปรุงระบบการบริหารงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน ข้อที่ ๙. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมท้องถิ่นเพื่อสร้างความสามัคคี ข้อที่ ๘. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการทำประชาพิจารณ์วางแผนพัฒนาชุมชนเข้มแข็งท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลในท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่เหลือ รองลงมาในระดับมาก และในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ
สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์
ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน (n=๓๙๕)

ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการให้เครื่องมือเครื่องใช้สำหรับ การประกอบอาชีพของกลุ่มแม่บ้าน เพื่อแจกจ่ายให้กับ ประชาชนในท้องถิ่น	๓.๒๕	๐.๗๗๔	ปานกลาง
๒. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการจ่ายค่าตอบแทนหรือมอบของ รางวัลให้กับประชาชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	๓.๐๔	๐.๙๕๑	ปานกลาง
๓. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการบริจาคเงินให้แก่องค์กร บริหารส่วนตำบลในพื้นที่ เพื่อนำไปพัฒนาท้องถิ่นเพื่อให้เกิด ความเข้มแข็งภายในชุมชน	๓.๒๗	๑.๑๓๒	ปานกลาง
๔. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการให้การสนับสนุนการก่อสร้าง สาธารณูปโภคในหมู่บ้าน	๓.๑๘	๐.๘๑๓	ปานกลาง
๕. พระสงฆ์มีส่วนร่วมให้การสนับสนุนในการดำเนิน กิจกรรมของกลุ่มสหกรณ์	๓.๑๑	๐.๘๓๓	ปานกลาง
๖. พระสงฆ์มีส่วนร่วมให้การสนับสนุนในการดำเนิน กิจกรรมของกลุ่มกองทุนยาสมุนไพรและการรักษาแผนโบราณ ในชุมชน	๔.๐๗	๐.๘๓๐	มาก
๗. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการให้การสนับสนุนในการดำเนิน กิจกรรมของกลุ่มสร้างอาชีพ-สร้างรายได้ในชุมชน	๔.๒๐	๐.๗๑๐	มาก
๘. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้มีการรักษาระบบ นิเวศและสิ่งแวดล้อมของชุมชน	๔.๔๕	๐.๖๘๖	มากที่สุด
๙. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้มีการอนุรักษ์ โบราณสถาน-โบราณวัตถุที่มีอยู่ในชุมชน	๔.๒๗	๐.๖๖๒	มากที่สุด
๑๐. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้มีการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๓.๙๓	๐.๙๖๙	มาก
รวม	๓.๖๘	๐.๔๖๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ความคิดเห็นของ ประชาชนที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุน และการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๖๘)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่ ๘ พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้มีการรักษาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมของชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = ๔.๔๕) ๙ พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้มีการอนุรักษ์โบราณสถาน-โบราณวัตถุที่มีอยู่ในชุมชน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}$ = ๔.๒๗) ข้อที่เหลืออยู่ในระดับมาก และปานกลาง

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการ
สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์
ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน (n=๑๓๔)

ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. พระสงฆ์ท่านมีส่วนร่วมตรวจสอบการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมในการสร้างความเข้มแข็งชุมชน	๓.๓๐	๐.๗๘๙	ปานกลาง
๒. พระสงฆ์มีส่วนร่วมติดตามผลการดำเนินงานโครงการ			
กิจกรรมในการสร้างความเข้มแข็งชุมชน	๓.๐๙	๐.๘๐๑	ปานกลาง
๓. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข้อบกพร่องในการสร้าง			
ความเข้มแข็งชุมชน	๓.๐๔	๐.๙๗๒	ปานกลาง
๔. พระสงฆ์ท่านมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการในการ			
ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานการสร้าง ความ			
เข้มแข็งชุมชน	๓.๑๔	๐.๘๐๔	ปานกลาง
๕. พระสงฆ์ได้มีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน			
ด้านการส่งเสริมอาชีพ	๓.๒๑	๐.๙๓๙	ปานกลาง
๖. พระสงฆ์ที่มีส่วนร่วมในการรณรงค์หรือเป็นผู้นำชาวบ้านไป			
ทัศนศึกษาดูงานด้านการพัฒนาชุมชนในสถานที่ต่างๆ	๓.๘๘	๐.๘๙๙	มาก
๗. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ประชาชนทำงานเป็นหมู่			
คณะเพื่อให้เกิดความสามัคคี	๓.๙๙	๐.๘๒๕	มาก
๘. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการสนับสนุนให้มีการใช้วัดเป็น			
ศูนย์กลางเครือข่ายความร่วมมือของคนในหมู่บ้านในการ			
พัฒนาชุมชน	๔.๐๑	๐.๘๓๕	มาก
๙. ประชาชนมีการประสานงานกับคณะสงฆ์เพื่อร่วมมือกัน			
พัฒนาชุมชน	๔.๐๘	๐.๘๐๐	มาก
๑๐. พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการประสานงานในการดำเนิน			
โครงการเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน			
แผนพัฒนาชุมชนเข้มแข็ง	๔.๑๓	๐.๗๓๒	มาก
รวม	๓.๕๙	๐.๔๕๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อ การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.59$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ ๑ - ๕ อยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่ ๖ - ๑๐ อยู่ในระดับมาก

๔.๓ ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ ๑ เพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๗ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นประชาชนที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ (n = 355)

ส่วนร่วมในการสร้างความ เข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์ อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์	เพศ				t	Sig.
	ชาย (๑๙๖)		หญิง(๑๙๙)			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
๑. ด้านการมีส่วนร่วมในการ ค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของ แต่ละท้องถิ่น	๓.๖๙	๐.๔๐๔	๓.๗๖	๐.๓๕๒	-๑.๘๗๗	๐.๐๖๑
๒. ด้านการมีส่วนร่วมในการ วางแผนดำเนินกิจกรรม	๓.๖๗	๐.๔๔๗	๓.๗๑	๐.๔๔๖	-๐.๗๘๑	๐.๔๓๕
๓. ด้านการมีส่วนร่วมในการ ลงทุนและการปฏิบัติงาน	๓.๖๕	๐.๔๔๖	๓.๗๐	๐.๔๗๓	-๑.๑๓๕	๐.๒๕๗
๔. ด้านการมีส่วนร่วมในการ ติดตามและประเมินผลงาน	๓.๕๖	๐.๔๕๗	๓.๖๑	๐.๔๕๕	-๑.๐๕๒	๐.๙๔
รวม	๓.๖๔	๐.๓๙๐	๓.๗๐	๐.๓๗๘	-๑.๓๔๒	๐.๑๘๐

จากตารางที่ ๔.๗ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ t - test แบบข้อมูล ๒ กลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๒ อายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๘ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นประชาชนที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอายุ (n = ๓๙๕)

การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์		SS	Df	MS	F	Sig.
๑. ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	๑.๐๓๙	๔	๐.๒๖๐	๑.๘๑๔	๐.๑๒๕
	ภายในกลุ่ม	๕๕.๘๓๘	๓๙๐	๐.๑๔๓		
	รวม	๕๖.๘๗๗	๓๙๔			
๒. ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๘๔๘	๔	๐.๒๑๒	๑.๐๖๔	๐.๓๗๔
	ภายในกลุ่ม	๗๗.๗๑๐	๓๙๐	๐.๑๙๙		
	รวม	๗๘.๕๕๘	๓๙๔			
๓. ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	๑.๓๕๕	๔	๐.๓๓๙	๑.๖๑๑	๐.๑๗๑
	ภายในกลุ่ม	๘๒.๐๐๖	๓๙๐	๐.๒๑๐		
	รวม	๘๓.๓๖๒	๓๙๔			
๔. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน	ระหว่างกลุ่ม	๑.๐๖๔	๔	๐.๒๖๖	๑.๒๘๒	๐.๒๗๗
	ภายในกลุ่ม	๘๐.๙๓๕	๓๙๐	๐.๒๐๘		
	รวม	๘๑.๙๙๙	๓๙๔			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๙๓๒	๔	๐.๒๓๓	๑.๕๘๖	๐.๑๗๗
	ภายในกลุ่ม	๕๗.๒๙๕	๓๙๐	๐.๑๔๗		
	รวม	๕๘.๒๒๗	๓๙๔			

จากตารางที่ ๔.๘ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F - test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๓ การศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๙ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นบุคลากรที่มีต่อ การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามการศึกษา (n = ๓๙๕)

การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์		SS	Df	MS	F	Sig.
๑. ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	๐.๙๘๗	๔	๐.๒๔๗	๑.๗๒๑	๐.๑๔๕
	ภายในกลุ่ม	๕๕.๘๙๐	๓๙๐	๐.๑๔๓		
	รวม	๕๖.๘๗๗	๓๙๔			
๒. ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๔๘๔	๔	๑.๑๒๑	๐.๖๐๔	๐.๖๖๐
	ภายในกลุ่ม	๗๘.๐๗๕	๓๙๐	๐.๒๐๐		
	รวม	๗๘.๕๕๙	๓๙๔			
๓. ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	๐.๙๘๑	๔	๐.๒๔๕	๑.๑๖๑	๐.๓๒๘
	ภายในกลุ่ม	๘๒.๓๘๑	๓๙๐	๐.๒๑๑		
	รวม	๘๓.๓๖๒	๓๙๔			
๔. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๐๔	๔	๐.๐๕๑	๐.๒๔๔	๐.๙๔๑
	ภายในกลุ่ม	๘๑.๗๙๔	๓๙๐	๐.๒๑๐		
	รวม	๘๑.๙๙๘	๓๙๔			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๒๔	๔	๐.๐๓๑	๐.๒๐๘	๐.๙๓๔
	ภายในกลุ่ม	๕๘.๑๐๓	๓๙๐	๐.๑๔๙		
	รวม	๕๘.๒๒๗	๓๙๔			

จากตารางที่ ๔.๙ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่าประชาชนที่มีการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ทุกด้านไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๔ อาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๐ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นประชาชนที่มีต่อ การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามอาชีพ (n = ๓๙๕)

การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์		SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	๒.๒๑๘	๔	๐.๕๕๔	๓.๙๕๖**	๐.๐๐๔
	ภายในกลุ่ม	๕๔.๖๕๙	๓๙๐	๐.๑๔๐		
	รวม	๕๖.๘๗๗	๓๙๔			
๒. ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม	ระหว่างกลุ่ม	๑.๑๙๔	๔	๐.๒๙๙	๑.๕๐๕	๐.๒๐๐
	ภายในกลุ่ม	๗๗.๓๖๕	๓๙๐	๐.๑๙๘		
	รวม	๗๘.๕๕๙	๓๙๔			
๓. ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	๐.๗๙๔	๔	๐.๑๙๙	๐.๙๓๘	๐.๔๔๒
	ภายในกลุ่ม	๘๒.๕๖๘	๓๙๐	๐.๒๑๒		
	รวม	๘๓.๓๖๒	๓๙๔			
๔. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน	ระหว่างกลุ่ม	๑.๔๗๑	๔	๐.๓๖๘	๑.๗๘๑	๐.๑๓๒
	ภายในกลุ่ม	๘๐.๕๒๘	๓๙๐	๐.๒๐๖		
	รวม	๘๑.๙๙๙	๓๙๔			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	๑.๑๖๘	๔	๐.๒๙๒	๑.๙๙๕	๐.๐๙๕
	ภายในกลุ่ม	๕๗.๐๖๐	๓๙๐	๐.๑๔๖		
	รวม	๕๘.๒๒๗	๓๙๔			

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔. ๑๐ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F – test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่าประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการ ส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ

จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกันในด้านด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐ ๑ ส่วน ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและ ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน ไม่แตกต่างกัน

ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ในภาพรวมและรายด้าน ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) รายละเอียดดังแสดง

ตารางที่ ๔.๑ ๑ การ เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของ อาชีพ

ต่างกัน มี ความคิดเห็นต่อการ ส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามภาพรวมอาชีพ

(n = ๓๙๕)

อาชีพ	$\bar{X}$	อาชีพ				
		เกษตรกร	ค้าขาย	รับราชการ /รัฐวิสาหกิจ	รับจ้าง	นักศึกษา
		๓.๖๓	๓.๖๗	๓.๖๙	๓.๗๓	๓.๘๘
เกษตรกร	๓.๖๓		-๐.๐๔	-๐.๐๕	-๐.๑๐	-๐.๒๔*
ค้าขาย	๓.๖๗			-๐.๐๒	-๐.๐๖	-๐.๒๑*
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	๓.๖๙				-๐.๐๕	-๐.๑๙*
รับจ้าง	๓.๗๓					-๐.๑๕*
นักเรียน	๓.๘๘					

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกร, ค้าขาย, รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ, รับจ้าง มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ น้อยกว่าอาชีพนักศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๕ รายได้ต่อเดือนต่างกัน ต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของ
พระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๒ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็น ประชาชนที่มีต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความ
เข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตาม
รายได้ต่อเดือน (n = ๓๙๕)

การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัด นครสวรรค์		SS	df	MS	F	Sig.
๑. ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหา ปัญหาและสาเหตุของปัญหาของ แต่ละท้องถิ่น	ระหว่างกลุ่ม	๑.๔๙๘	๔	๐.๓๗๔	๒.๖๓๗*	๐.๐๓๔
	ภายในกลุ่ม	๕๕.๓๗๙	๓๙๐	๐.๑๔๒		
	รวม	๕๖.๘๗๗	๓๙๔			
๒. ด้านการมีส่วนร่วมในการ วางแผนดำเนินกิจกรรม	ระหว่างกลุ่ม	๑.๐๑๔	๔	๐.๒๕๓	๑.๒๗๕	๐.๒๗๙
	ภายในกลุ่ม	๗๗.๕๕๕	๓๙๐	๐.๑๙๙		
	รวม	๗๘.๕๕๙	๓๙๔			
๓. ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุน และการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	๑.๗๗๒	๔	๐.๔๔๓	๒.๑๑๘	๐.๐๗๘
	ภายในกลุ่ม	๘๑.๕๙๐	๓๙๐	๐.๒๐๙		
	รวม	๘๓.๓๖๒	๓๙๔			
๔. ด้านการมีส่วนร่วมในการ ติดตามและประเมินผลงาน	ระหว่างกลุ่ม	๑.๑๕๑	๔	๐.๒๘๘	๑.๓๘๘	๐.๒๓๗
	ภายในกลุ่ม	๘๐.๘๔๗	๓๙๐	๐.๒๐๗		
	รวม	๘๑.๙๙๙	๓๙๔			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	๑.๒๔๐	๔	๐.๓๑๐	๒.๑๒๒	๐.๐๗๗
	ภายในกลุ่ม	๕๖.๙๘๗	๓๙๐	๐.๑๔๖		
	รวม	๕๘.๒๒๗	๓๙๔			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔. ๑๐ ผลการทดสอบด้วยค่าสถิติ F - test ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ พบว่าประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกันมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกันโดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ แตกต่างกันในด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วน ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและ ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน ไม่แตกต่างกัน

ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ ในภาพรวมและรายด้าน ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference: LSD) รายละเอียดดังแสดงใน

ตารางที่ ๔.๑ ๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของ อาชีพ ต่างกัน มี ความคิดเห็นต่อการ ส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของ พระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามภาพรวม รายได้ต่อ เดือน (n = ๓๙๕)

อาชีพ	$\bar{X}$	รายได้ต่อเดือน				
		ต่ำกว่า ๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๑	๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๑	๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป
		บาท	บาท	บาท	บาท	บาท
		๓.๘๘	๓.๗๒	๓.๗๑	๓.๖๕	๓.๗๓
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๓.๘๘		-๐.๑๗*	-๐.๑๘*	-๐.๒๕*	-๐.๑๖*
๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๓.๗๒			-๐.๐๑	-๐.๐๘	-๐.๐๑
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๓.๗๑				-๐.๐๖	-๐.๐๒
๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๓.๖๕					-๐.๐๘
๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๓.๗๓					

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑ ๓ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่ำกว่า ๕,๐๐๐บาท มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาน้อยกว่ารายได้ ๕,๐๐๐ - ๑๐,๐๐๐ บาท ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และ ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐บาท ๒๐,๐๐๑ ขึ้นไป น้อยกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๔ ผลสรุปโดยรวมการเปรียบเทียบความคิดเห็นของ ประชาชนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมใน การสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ตามสมมติฐานที่ ๑ – ๕

สมมติฐาน	ตัวแปรทดสอบ	t	F	Sig.	ผลการศึกษา	
					ยอมรับ	ปฏิเสธ
๑.	เพศ	- ๑.๐๒๖		๐.๑๘๐	-	✓
๒.	อายุ	-	๑.๕๘๖	๐.๑๗๗	-	✓
๓.	การศึกษา	-	๑.๑๖๑	๐.๓๒๘	-	✓
๔.	อาชีพ	-	๑.๙๙๕	๐.๐๙๕	-	✓
๕.	รายได้ต่อเดือน	-	๒.๑๒๒	๐.๐๗๗	-	✓

จากตารางที่ ๔.๑๔ สรุปได้ว่า ประชาชน ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การมีส่วนร่วมใน การสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จึงปฏิเสธ สมมติฐานการวิจัย

ประชาชน ที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธ สมมติฐานการวิจัย

ประชาชน ที่มีการศึกษาต่างกัน มีมีความคิดเห็นต่อ การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธ สมมติฐานการวิจัย

ประชาชน ที่มีอาชีพความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของ พระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการ วิจัย

ประชาชน ที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วม ในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

๔.๔ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์

ปัญหา อุปสรรค และมีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกเป็นรายด้าน รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑๕ - ๔.๒๑

ตารางที่ ๔.๑๕ ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	จำนวน
๑	ประชาชนในพื้นที่ไม่สามารถเข้าถึงปัญหาที่แท้จริงว่าเกิดมาจากอะไร และปัญหามาจากไหน ผู้ทำให้เกิดปัญหาไม่ค่อยยอมรับถึงปัญหาที่ได้ก่อขึ้น	๖
๒	ประชาชนในพื้นที่ขาดการสื่อสาร หรือสื่อสารไปในทางที่คลาดเคลื่อนในเรื่องของปัญหาที่เกิดขึ้นจริง	๔

ตารางที่ ๔.๑๖ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
๑	ให้มีการจัดประชุมเพื่อปรับทัศนคติ และแนวคิด ที่ไม่เกิดประโยชน์ต่อการแก้ปัญหา และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้เกิดความสามัคคีกันในชุมชน	๖
๒	ปรับความเข้าใจกันในชุมชน เพื่อให้การสื่อสารของคนในชุมชนไม่เกิดการคลาดเคลื่อนหรือถ้าเกิดก็ให้เกิดให้น้อยที่สุด และให้คำนึงถึงผลประโยชน์สูงสุดของชุมชนเป็นหลัก	๔

ตารางที่ ๔.๑๗ ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอ
โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	จำนวน
๑	ประชาชนไม่สามารถเข้าถึงและรับ รู้ข้อมูล ข่าวสารได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากไม่ค่อยมีเวลาหรือเสียสละเวลาในรับข่าวสาร หรือประชุมเพื่อ ประชาสัมพันธ์ให้ทราบข่าวถึงการวางแผนงานเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมที่ จะมีขึ้นในชุมชน	๕
๒	มีการวางแผนแบบไม่รัดกุม คือใช้เวลาดำเนินกิจกรรมแบบใช้เวลา มากเกินความจำเป็น	๕

ตารางที่ ๔.๑๘ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรก
พระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
๑	พระสงฆ์ หรือผู้นำชุมชนมีการประชาสัมพันธ์ รับรู้ข้อมูล ข่าวสารได้ อย่างทั่วถึง ในช่วงเวลาเย็น หรือเวลาที่เลิกจากการทำงานแล้ว เพื่อให้ทราบ ข่าวถึงการวางแผนงานเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรม	๕
๒	มีการวางแผนแบบรัดกุม คือใช้เวลาดำเนินกิจกรรมแบบใช้เวลาให้น้อย ตามความจำเป็น	๕

ตารางที่ ๔.๑๙ ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอ
โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	จำนวน
๑	พระสงฆ์มีส่วนร่วมในการลงทุนเช่น วัสดุ อุปกรณ์ เงินทุน เพื่อ สนับสนุนในการทำสินค้าที่มีอยู่ภายในชุมชน หรือมีความรู้ในการผลิตสินค้า หรือพัฒนาสินค้าให้ดีขึ้น แต่ก็ไม่ค่อยที่จะให้ความร่วมมือมากเท่าที่ควร และไม่ค่อยเสียสละ	๑๒

ตารางที่ ๔.๒๐ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรก
พระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
๑	มีการปรึกษาหารือกันในเรื่องการลงทุนและเป็นผู้สนับสนุนในการ ตลาดในการขายสินค้า หรือกระจายสินค้า	๘
๒	ควรมีความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชนและคณะสงฆ์ด้วยเพื่อมี ประสิทธิภาพ	๔

ตารางที่ ๔.๒๑ ปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอ
โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล
งาน

ลำดับ	ปัญหา อุปสรรค	จำนวน
๑	การติดตามและประเมินผลในเรื่องของการ ร่วมกันระหว่างแผนงาน ของ พระสงฆ์ กับ ประชาชนเพื่อแก้ไขปัญหา	๑๒
๒	ประชาชนขาดโอกาสการคิดริเริ่มและมีพลังในการทำงานร่วมกันกับ พระสงฆ์	๖

ตารางที่ ๔.๒๒ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรก
พระ จังหวัดนครสวรรค์ ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน

ลำดับ	ข้อเสนอแนะ	จำนวน
๑	ประชาชนควรได้รับโอกาสเข้าร่วมในการรับรู้การวางแผนและการ ประเมินผลของแผนงานหรือโครงการต่างๆ ร่วมกับ	๘
๒	ควรสรรหา หรือจัดหาเจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมี ความสามารถในเรื่อง นี้ให้เป็นผู้ชี้แจงความสำคัญร่วมกับ ภาครัฐ เอกชน และ คณะสงฆ์ จัดโครงการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับเรื่องนี้ให้ประชาชนได้รับรู้ข้อมูล ที่สำคัญต่างๆ แล้วนำไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับพื้นที่ของตนได้อย่างเป็นที่น่า พอใจ	๔

๔.๕ สรุปผลการสัมภาษณ์เชิงลึก

การสัมภาษณ์นี้มีจุดมุ่งหมายในการศึกษารวบรวมข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ การสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ใน ๔ ด้าน คือ ๑. ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น ๒. ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม ๓. ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน ๔. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน ซึ่งสรุปบทสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก (Key Informants) จำนวน ๗ ท่าน ดังต่อไปนี้

๑. ด้านการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น

การที่ประชาชนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ร่วมรับผิดชอบ และร่วมแก้ไขปัญหา แต่มีใช้นักวิชาการเข้าไปดำเนินวางแผนและแก้ไขปัญหาให้กับชุมชนจะต้องเปิดโอกาสให้ทุกคน ทุกกลุ่มในหมู่บ้านมีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจที่จะดำเนินการใดๆ เพื่อตัวเขา^๑ และเพื่อหมู่บ้านของเขา เริ่มโดยการรวมกลุ่มประชาชน ตามกิจกรรมพัฒนาที่จัดขึ้นและค่อยๆ เพิ่มความสามารถและความรับผิดชอบในการดำเนินการตามกระบวนการพัฒนาให้แก่ประชาชน^๒ ในการมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น โดยแต่ละปัญหาก็จะมีทั้งปัญหาที่มาจากพระกับชุมชน ชุมชนกับชุมชน และชุมชนกับภาครัฐ แต่ในการที่จะรู้ถึงปัญหาได้นั้น ก็จะต้องได้มาซึ่งการประชุมกัน และพูดคุยกันในชุมชน ในแต่ละปัญหาก็มีการรับรู้ได้ในหลายๆ ด้าน อย่างเช่น การพูดคุยกันกับผู้นำชุมชน การสังเกตดูจากคนในชุมชน และดูถึงปัญหาปากท้อง^๓ ในปัญหาเหล่านี้จะต้องแก้ไขด้วยคนในชุมชนเอง เพื่อให้สามารถดำเนินงานด้วยตนเองได้ โดยที่เจ้าหน้าที่รัฐจะต้องมีความตั้งใจและจริงใจที่จะสนับสนุนการปฏิบัติงานของประชาชนให้เป็นอย่างต่อเนื่อง^๔ ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนแรกที่มีความสำคัญที่สุด เพราะถ้าประชาชนยังไม่สามารถเข้าใจปัญหา และสาเหตุของปัญหาด้วยตัวของเขาเอง กิจกรรมต่างๆ ที่ตามมาก็ไร้ประโยชน์^๕ เพราะประชาชนจะขาดความเข้าใจ และมองไม่มีความสำคัญของกิจกรรมนั้น สิ่งหนึ่งที่แน่นอนที่สุดคือ ประชาชนเป็นผู้อยู่กับปัญหาและรู้จักปัญหาของตนดีที่สุด แต่อาจจะมองปัญหาของตนไม่ชัดเจน จนกว่าจะมีเพื่อนมาช่วยตนวิเคราะห์ถึงปัญหา

^๑ สัมภาษณ์ พระครูนิพนธ์วิริยกิจ, เจ้าคณะอำเภอโกรกพระ, วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

^๒ สัมภาษณ์ พระครูนิยมธรรมสาร, เจ้าคณะตำบลบางมะฝ่อ, วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

^๓ สัมภาษณ์ พระครูนิรุติวรโสภณ, เจ้าคณะตำบลโกรกพระ, วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

^๔ สัมภาษณ์ ว่าที่ร้อยตรีปรีชา พลับน้อย, นายอำเภอโกรกพระ, กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

^๕ สัมภาษณ์ นายสมพร เล็กสุขศรี, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยางตาล, ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

และสาเหตุของปัญหา^๖ การมีส่วนร่วมที่แท้จริง จึงควรให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วม ตั้งแต่การรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนกำหนดเป้าหมาย การตัดสินใจ การปฏิบัติ การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล การสรุปบทเรียน แก้ไขปรับปรุง และรวมทั้งการขยายผล และเผยแพร่ผลสู่สาธารณะ^๗

สรุปผลสัมฤทธิ์ การมีส่วนร่วมที่แท้จริง จึงควรให้องค์กรชุมชนมีส่วนร่วม ตั้งแต่การรับรู้ ข้อมูลข่าวสาร การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนกำหนดเป้าหมาย การตัดสินใจ การปฏิบัติ การตรวจสอบ ติดตามประเมินผล การสรุปบทเรียน แก้ไขปรับปรุง และรวมทั้งการขยายผล และเผยแพร่ผลสู่สาธารณะ

๒. ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม

ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินกิจกรรม เป็นขั้นตอนต่อไปที่ขาดไม่ได้ เพราะถ้าหาก พระสงฆ์มีความต้องการที่จะให้ผลงานการพัฒนาชุมชนให้เสร็จสิ้นโดยฉับไวก็จะดำเนินการวางแผนงานด้วยตนเอง^๘ ผลที่ตามมาคือต่อไปเมื่อขาดพระสงฆ์ หรือเจ้าหน้าที่ ที่มีความรู้ในด้านนี้แล้ว ประชาชนก็ไม่สามารถจะดำเนินการวางแผนงานได้ด้วยตนเอง อาจจะมีความยากลำบากที่จะผลักดัน และจะให้พระสงฆ์ทำหน้าที่นี้ไปตลอดไม่ได้^๙ แต่ถ้าสอนหรืออบรมให้ ประชาชนเข้าใจในการวางแผน เพราะประชาชน ส่วนใหญ่ อาจจะมีศึกษาน้อย แต่ถ้าไม่让他เข้าร่วมในขั้นตอนนี้ โอกาสที่ ประชาชนจะได้รับการศึกษา และพัฒนาตนเอง^{๑๐} ในการวางแผนดำเนินงานก็จะหมดไป เพราะฉะนั้น เจ้าหน้าที่ และพระสงฆ์ที่มีส่วนร่วมในเรื่องนี้ จะต้องทำความเข้าใจให้ได้ว่า การศึกษาใดก็ตามต้องเริ่มจากความยาก ง่าย เร็ว ช้า จากระดับของผู้ที่จะรับการศึกษ ไม่ใช่จากระดับความรู้ความสามารถของ เจ้าหน้าที่^{๑๑} แผนการดำเนินงานเป็นแผนที่จัดทำกันในระดับหน่วยปฏิบัติ นั้น ในที่นี้ หมายถึง แผนที่ หน่วยปฏิบัติจะต้องจัดทำขึ้นเพื่อให้กำกับการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งเป็นหน่วยย่อยที่อยู่ล่างสุด ของการปฏิบัติงานที่มีพื้นที่ดูแลรับผิดชอบ^{๑๒} มีภารกิจเฉพาะในพื้นที่นั้น การมีส่วนร่วมในการ บริหารงานด้านการวางแผนมีการประชุมประชาคมหมู่บ้านเพื่อนำความคิดเห็นของประชาชนว่าในปี

^๖ สัมภาษณ์ นายกฤษฎา มหาครุฑ, ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ ตำบลยางตาล อำเภอกอพระ, ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

^๗ สัมภาษณ์ นายวิกิจ วงศ์สหกิจ, ประชาชนทั่วไป, ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

^๘ สัมภาษณ์ พระครูนิพนธ์วิริยกิจ, เจ้าคณะอำเภอกอพระ, วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

^๙ สัมภาษณ์ พระครูนิมิตธรรมสาร, เจ้าคณะตำบลบางมะฝ่อ, วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

^{๑๐} สัมภาษณ์ พระครูนิรุติวิโรโสภณ, เจ้าคณะตำบลโกกพระ, วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

^{๑๑} สัมภาษณ์ ว่าที่ร้อยตรีปรีชา พลัน้อย, นายอำเภอกอพระ, กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

^{๑๒} สัมภาษณ์ นายสมพร เล็กสุขศรี, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยางตาล, ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ต้องการโครงการใดมาพัฒนาหมู่บ้าน^{๑๓} เมื่อประชุมเสร็จแล้วก็นำข้อคิดเห็นนั้นมาสู่การจัดทำแผนพัฒนา ประชาชนมีการยอมรับฟังและพร้อมใจในการปฏิบัติตามดี แต่ประชาชนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาอาชีพที่จะบริหารงานให้ง่ายขึ้น ก็ต้องเข้าไปปรับความเข้าใจในเรื่องราวต่างๆ ให้ประชาชนเข้าใจ^{๑๔}

สรุปผลสัมฤทธิ์ การศึกษาได้ก็ตามต้องเริ่มจากความยาก ง่าย เร็ว ช้า จากระดับของผู้ที่จะรับการศึกษา ไม่ใช่จากระดับความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่ แผนการดำเนินงานเป็นแผนที่จัดทำกันในระดับหน่วยปฏิบัติ นั้น ในที่นี้ หมายถึง แผนที่หน่วยปฏิบัติจะต้องจัดทำขึ้นเพื่อให้กำกับกรดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งเป็นหน่วยย่อยที่อยู่ล่างสุดของการปฏิบัติงานที่มีพื้นที่ดูแลรับผิดชอบ

๓. ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน

แม้ชาวบ้านส่วนใหญ่จะมี ฐานะยากจน แต่ก็มีความสามารถของตนเองที่สามารถใช้เข้าร่วมได้ การร่วมลงทุนและปฏิบัติงาน จะทำให้ชาวบ้านสามารถคิดต้นทุนดำเนินงานได้ด้วยตนเอง ทำให้ได้เรียนรู้การดำเนิน กิจกรรมอย่างใกล้ชิด ประชาชนมีแรงงาน และมีประสบการณ์ที่สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมขั้นนี้ได้^{๑๕} เพราะในกิจกรรมพัฒนาบางประเภทถ้าหากให้ประชาชนร่วมลงทุนในกิจกรรม จะทำให้เขามีความรู้สึกรับเป็นเจ้าของ เกิดการบำรุงรักษา รักและหวงแหน^{๑๖} ในทางตรงข้าม ถ้าเขาไม่มีส่วนร่วมในขั้นตอนนี้ ถ้าการลงทุนและการปฏิบัติงานทั้งหมดมาจากภายนอก ถ้าเกิดอะไรเสียหาย เขาก็ไม่เดือดร้อนมากนัก เพราะเมื่อไม่ใช่อะไรของเขา เขาก็จะไม่บำรุงรักษา ไม่รักไม่หวงแหนนอกจากนั้น การเข้าร่วมปฏิบัติงานด้วยตนเอง^{๑๗} จะทำให้เขาเรียนรู้การดำเนินกิจกรรมอย่างใกล้ชิด และสามารถดำเนินกิจกรรมชนิดนั้นด้วยตนเองต่อไปได้ ตระหนักถึงความสำคัญต่อการเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและชุมชน^{๑๘} ผ่านกระบวนการสานเสวนา การสำรวจความคิดเห็น และการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลป้อนเข้าในการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมเพื่อสังคมในรูปแบบต่างๆ^{๑๙} ตามความต้องการและความคาดหวังของกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยครอบคลุมถึงการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม สังคม และอาชีวอนามัย การพัฒนาการศึกษา สังคม

^{๑๓} สัมภาษณ์ นายกฤษฎา มหาครุฑ, ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ ตำบลยางตาล อำเภอโกรกพระ, ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

^{๑๔} สัมภาษณ์ นายวิกิจ วงศ์สหกิจ, ประชาชนทั่วไป, ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๑๕} พระครูนิพนธ์วิริยกิจ, เจ้าคณะอำเภอโกรกพระ, วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๑๖} สัมภาษณ์ พระครูนิยมธรรมสาร, เจ้าคณะตำบลบางมะฝ่อ, วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๑๗} สัมภาษณ์ พระครูนิรุติวิโรโสภณ, เจ้าคณะตำบลโกรกพระ, วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๑๘} สัมภาษณ์ ว่าที่ร้อยตรีปรีชา พลับน้อย, นายอำเภอโกรกพระ, กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๑๙} สัมภาษณ์ นายสมพร เล็กสุขศรี, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยางตาล, ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

ชุมชน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม^{๒๐} เพื่อเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ ความเชื่อมั่น และความไว้วางใจในการดำเนินงานในพื้นที่ชุมชน รวมถึงมีการเปิดเผยข้อมูลเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจผ่านสื่อต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ ยังมีการกำหนดแนวทางและช่องทางการสื่อสารเพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อร้องเรียน ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและชุมชน รวมถึงการตอบสนองต่อข้อร้องเรียนอย่างเป็นระบบ^{๒๑}

สรุปผลสัมฤทธิ์ พัฒนาบางประเภทถ้าหากให้ประชาชนร่วมลงทุนในกิจกรรม จะทำให้เขามีความรู้สึกเป็นเจ้าของ เกิดการบำรุงรักษา รักและหวงแหน ในทางตรงข้าม ถ้าเขาไม่มีส่วนร่วมใน ขั้นตอนนี้ ถ้าการลงทุนและการปฏิบัติงานทั้งหมดมาจากภายนอก ถ้าเกิดอะไรเสียหาย เขาก็ไม่เดือดร้อนมากนัก เพราะเมื่อไม่ใช่ของเขา เขาก็จะไม่บำรุงรักษา ไม่รักไม่หวงแหนนอกจากนั้นการเข้าร่วมปฏิบัติงานด้วยตนเอง

๔. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน

ประชาชน ควรมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน เพื่อที่จะสามารถบอกได้ว่างานที่ทำไปนั้นได้รับผลดี ได้รับประโยชน์หรือไม่อย่างไร ดังนั้นในการประเมินผลควรที่จะต้องมีส่วนประชาชน ในชุมชนนั่นเอง^{๒๒} และคนนอกชุมชนช่วยกันพิจารณาว่า กิจกรรมที่กระทำลงไปนั้นเกิดผลดีหรือไม่ดี อย่างไร ซึ่งจะทำให้ประชาชนเห็นคุณค่าของการทำกิจกรรมนั้นร่วมกัน^{๒๓} วิธีการประเมินนั้นมีหลายวิธี ทั้งการประเมินตามแบบทดสอบ การประเมินตามแบบสังเกต การประเมินด้วยการทดลอง แต่เราจะมาดูการ ประเมินที่เป็นรูปธรรมกันก่อนโดยการดูว่าคนในชุมชน ที่พระสงฆ์ได้เขาไปมีส่วนร่วมไม่ว่าจะเป็นการหา ปัญหา การวางแผน หรือการระดมทุนนั้นดูได้จากการที่ ประชาชนในชุมชนมีงานทำคือจากเมื่อก่อนเขาไม่มี งานทำ แต่ ณ ขณะนี้เขาได้มีงานทำโดยการทำงานในกลุ่มหมู่บ้านบ้าง หรือทางวัดช่วยหางานให้ทำบ้างเป็น ต้น^{๒๔} ผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผล ทำให้ทราบความคิดเห็น ทราบผลการ ดำเนินงาน ความ ต้องการของประชา ชนหรือตัวแทนชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น^{๒๕} เพื่อต้องการทราบการมีส่วนร่วม ของประชา ชนหรือตัวแทนในการพัฒนาท้องถิ่น และเพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ^{๒๖} เป็นข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานครั้งต่อไป ส่งผลให้คนในชุมชนมีความ เข้มแข็ง มี

^{๒๐} สัมภาษณ์ นายกฤษฎา มหาครุฑ, ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ ตำบลยางตาล อำเภอโกรกพระ, ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๒๑} สัมภาษณ์ นายวิกิจ วงศ์สทกิจ, ประชาชนทั่วไป, ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๒๒} พระครูนิพนธ์วิริยกิจ, เจ้าคณะอำเภอโกรกพระ, วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๒๓} สัมภาษณ์ พระครูนิยมธรรมสาร, เจ้าคณะตำบลบางมะฝ่อ, วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๒๔} สัมภาษณ์ พระครูนิรุติวิโรโสภณ, เจ้าคณะตำบลโกรกพระ, วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๒๕} สัมภาษณ์ ว่าที่ร้อยตรีปรีชา พลับน้อย, นายอำเภอโกรกพระ, กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๒๖} สัมภาษณ์ นายสมพร เล็กสุขศรี, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลยางตาล, ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

ความรัก ความสามัคคี มีความเป็นประชาธิปไตย มีส่วนร่วมในการทำงานทุกๆ ด้าน^{๒๗} จะเป็นประโยชน์ และใช้เป็นข้อมูล ของชุมชนในท้องถิ่น ที่จะต้อง ร่วมงานกับส่วนราชการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในด้านการมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประโยชน์สูงสุด^{๒๘}

สรุปผลสัมฤทธิ์การประเมินที่เป็นรูปธรรมกันก่อนโดยการดูว่าคนในชุมชน ที่พระสงฆ์ได้เข้าไปมีส่วนร่วมไม่ว่าจะเป็นการหาปัญหา การวางแผน หรือการระดมทุนนั้นดูได้จากการที่ ประชาชนในชุมชนมีงานทำคือจากเมื่อก่อนเขาไม่มีงานทำแต่ ณ ขณะนี้เขาได้มีงานทำโดยการทำงานในกลุ่มหมู่บ้านบ้าง หรือทางวัดช่วยหางานให้ทำบ้างเป็นต้นผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผล ทำให้ทราบความคิดเห็น ทราบผลการ ดำเนินงาน ความต้องการของประชาชนหรือตัวแทนชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น

๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอ โกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ผู้วิจัยได้รับองค์ความรู้จากการวิจัยครั้งนี้ คือ ด้านการมีส่วนร่วมในการ ค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น ด้านการมีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนิน กิจกรรม ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและ ประเมินผลงานมาประยุกต์ใช้ในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของพระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ตลอดจนข้อเสนอแนะซึ่งจะนำไปสู่การส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของ พระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ ต่อไป ผู้วิจัยสามารถสรุปแผนภาพองค์ความรู้ได้ดังนี้

^{๒๗} สัมภาษณ์ นายกฤษฎา มหาครุฑ, ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒ ตำบลยางตาล อำเภอโกรกพระ, ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.

^{๒๘} พระครูนิพนธ์วิริยกิจ, เจ้าคณะอำเภอโกรกพระ, วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘.



แผนภาพที่ ๔.๑ สรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

จากแผนภาพที่ ๔.๑ ผู้วิจัยได้รับองค์ความรู้จากการศึกษาในครั้งนี้ ซึ่งจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนของ พระสงฆ์อำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์ให้ดียิ่งขึ้น สรุปได้ดังนี้

๑. การมีส่วนร่วมในการค้นหาปัญหาและสาเหตุของปัญหาของแต่ละท้องถิ่น คือ หลัก

สำคัญของการมีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา คือ การมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน การเปิดโอกาสให้มีความเป็นอิสระไม่ครอบงำ การมีส่วนร่วมของทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องรวมถึงมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการอย่างแท้จริง ถ้าหากชาวบ้านยังไม่สามารถทราบถึงปัญหาและเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา ในท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดีแล้ว การดำเนินงานต่างๆ เพื่อแก้ปัญหาของท้องถิ่นย่อมไร้ประโยชน์ เพราะชาวบ้านจะไม่เข้าใจและมองไม่เห็นถึงความสำคัญของการ ดำเนินงานเหล่านั้น

๒. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงาน คือ เพราะการวางแผนดำเนินงาน เป็นขั้นตอนที่จะช่วยให้ชาวบ้านรู้จักวิธีการคิด การตัดสินใจอย่างมีเหตุผล รู้จักการ นำเอาปัจจัยข่าวสารข้อมูลต่างๆ มาใช้ในการวางแผนโดยประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนด นโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการ กำหนดวิธีการและแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนกำหนดทรัพยากรและแหล่งทรัพยากรที่ใช้เป็นขั้นตอนที่ประชาชนมีส่วนร่วม ในการสร้างประโยชน์โดยการสนับสนุนทรัพยากร วัสดุอุปกรณ์และแรงงาน หรือเข้าร่วม บริหารงาน ประสานงานและดำเนินการขอความช่วยเหลือจากภายนอก

๓. ด้านการมีส่วนร่วมในการลงทุนและการปฏิบัติงาน คือ แม้ชาวบ้านส่วนใหญ่จะมีฐานะยากจน แต่ก็มีแรงงานของตนเองที่สามารถใช้เข้าร่วมได้ การร่วมลงทุนและปฏิบัติงาน จะทำให้ชาวบ้านสามารถคิดต้นทุนดำเนินงานได้ด้วยตนเอง ทำให้ได้เรียนรู้การดำเนิน กิจกรรมอย่างใกล้ชิด

๔. ด้านการมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผลงาน คือ ถ้าหากการติดตามงานและประเมินผลงานขาดการมีส่วนร่วมแล้วชาวบ้านย่อมจะไม่ทราบด้วยตนเองว่างานที่ทำ ไปนั้นได้รับผลดี ได้รับประโยชน์หรือไม่อย่างไร การดำเนินกิจกรรมอย่างเดียวกันใน โอกาสต่อไป จึงอาจจะประสบความสำเร็จยากลำบาก